ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МИПО | Московский институт профессионального образования

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОАНО ВО «МИПО»)

ОДОБРЕНА:

на заседании Учёного совета
Протокол от «27» июля 2026 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ:

Исполнительный директор ОАНО ВО «МИПО»
_____ К.О. Валиева
«27» июля 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02 (П) Производственная практика
(технологическая (проектно-технологическая) практика)
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
(направленность (профиль) программы бакалавриата –
«Прикладная информатика в экономике»,
форма обучения - заочная)

(*в том числе,* ***оценочные материалы***
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике)

Москва, 2026

Программа **Б2.О.02 (П) Производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики)**, компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Прикладная информатика в экономике**», форма обучения - заочная), одобренной на заседании Учёного совета (протокол от 27.07.2026 № 1), утверждённой исполнительным директором Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «**Московский институт профессионального образования** » (ОАНО ВО «МИПО») 27.07.2026, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы Института на 2026/2027 учебный год, утверждённых исполнительным директором Института 27.07.2026.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «**Московский институт профессионального образования** » (ОАНО ВО «МИПО») при организации **Б2.О.02 (П) Производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики)**, компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Прикладная информатика в экономике**», форма обучения - заочная), одобренной на заседании Учёного совета (протокол от 27.07.2026 № 1), утверждённой исполнительным директором Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский институт профессионального образования» (ОАНО ВО «МИПО») 27.07.2026, в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

1. Цель и задачи производственной (технологической (проектно-технологической) практики.

Цель практики: закрепление приобретенных в процессе обучения знаний, умений и практических навыков. а также приобретение опыта профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Задачи практики:

1. Закрепление приобретенных в процессе обучения по направлению «Прикладная информатика» знаний, умений и навыков. Приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

– Ознакомление с реальными объектами информатизации на предприятиях/организациях.

– Приобретение опыта решения актуальных для действующих предприятий/организаций задач.

– Формирование умения использования современных методов и информационных технологий при решении актуальных для предприятий/организаций прикладных задач.

– Изучение современного состояния и направлений развития компьютерной техники и информационных технологий.

– Формирование навыков профессиональных коммуникаций.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике».

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: - стандартные задачи профессиональной деятельности; - принципы работы с информацией; - методы проведения различных видов анализа современные стандарты информационного взаимодействия систем; - принципы проектирования информационных систем; - принципы разработки и тестирования информационных систем; Уметь: - планировать основные этапы своего рабочего времени и времени для профессионального развития; - проводить анализ бизнес-процессов; - проводить анализ требований к информационным системам; - анализировать профессиональную документацию; - выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности; - проектировать архитектуру информационных систем; - применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов;

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные знания, методы математического анализа, моделирования, теоретического, экспериментального исследования в профессиональной деятельности. ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем. ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения. ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп. ПК-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе ПК-2 Готовность участвовать в проектах по разработке и адаптации прикладных программных продуктов, бизнес-ориентированных информационных систем. ПК-3 Способность проектировать ИС по видам обеспечения. ПК-4 Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы. ПК-5 Способность выполнять формализацию и аналитическое моделирование прикладных (бизнес) процессов и предметную область ПК-6 Готовность к экспертному анализу и обоснованию проектных решений по вопросам интеграции прикладных и системных программных решений ПК-7 Готовность участвовать в процессах развертывания, настройки, эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов организации ПК-8 Способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС и работоспособности программного обеспечения ПК-9 Готовность участвовать в проектах и процессах по разработке и эксплуатации информационных хранилищ и баз данных и осуществлять поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач ПК-10 Готовность принимать участие в организации ИТ -инфраструктуры	-- эксплуатировать и сопровождать системное и прикладное программное обеспечение; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности; Владеть: - способностью осуществлять профессиональные коммуникации, - навыками работы в коллективе; - навыками анализа организационной структуры, прикладного программного обеспечения, а также аппаратной и системной ИТ-инфраструктуры предприятия/организации; - навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности - способностью участвовать в проектах по разработке и адаптации бизнес- ориентированных информационных систем; - навыками работы с профессиональной документацией;

4. Объём и содержание практики

4.1. Общая трудоёмкость практики:

Заочная форма обучения, 6 зачётных единиц, 216 академических часов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

4.2. Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в академических часах)

Курс 3								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Ауд**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**ПП**	**Контроль**	
Зачет с оц.	**216**	2	2	-	70	144	-	6

Условные обозначения:

Ауд. – аудиторные занятия;

Лек. – лекционные занятия;

Пр. – практические занятия

СР – самостоятельная работа обучающегося (бакалавра).

ПП – практическая подготовка обучающихся (бакалавров).

4.3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики - технологическая (проектно-технологическая) практика.

Формы проведения практики: дискретно по видам практики

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основной образовательной программы высшего образования, на основании договоров, заключенных между Институтом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Институте, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Институте, обучающемуся (бакалавру) назначается руководитель практики от Института.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Института и руководитель практики от профильной организации.

4.4. Содержание практики.

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап
Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с организацией работы на предприятии, его экономическими характеристиками и показателями деятельности предприятия. Ознакомление с организацией работы в структурном подразделении. Ознакомление с должностными и функциональными обязанностями.
Основной этап
Ознакомление с техническим парком вычислительной техники и существующей системой сетевых

телекоммуникаций. Ознакомление с используемым программным обеспечением, корпоративными стандартами. Изучение технологий разработки, внедрения и сопровождения прикладных программ на предприятии. Изучение предметной области. Выявление объекта автоматизации. Разработка предложений по увеличению эффективности использования ИТ и внедрению новых ИТ для решения актуальных задач организации
Заключительный этап
Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики - отзыва руководителя практики от института, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике

4.5.Формы отчетности по практике.

По результатам прохождения практики обучающийся (бакалавр) представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики,
– отчет о прохождении производственной практики,
– материалы практики.

Руководитель практики от Института представляет характеристику - отзыв. Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося (бакалавра).

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (бакалавров) по практике.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации представлены в приложении к рабочей программе производственной (технологической (проектно-технологической)) практики.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики.

6.1. Основная литература:

Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Д. В. Чистова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00492-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469199

Маркин, А. В. Программирование на SQL в 2 ч.: учебник и практикум для вузов / А. В. Маркин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12258-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469959

Гниденко, И. Г. Технологии и методы программирования : учебное пособие для вузов / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02816-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469759

Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/450550

6.2. Дополнительная литература:

Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00739-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470023

Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-00229-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469021

Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471256

Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469518

Григорьев, М. В. Проектирование информационных систем: учебное пособие для вузов / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01305-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451794

6.3. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: https://biblio-online.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.4. Современные профессиональные базы данных

Академия Google https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru

Дистанционная подготовка по информатике https://informatics.mccme.ru/

Электронная библиотека книг по информатике - http://www.book.ru/cat/173

Журнал «Бизнес и информационные технологии». - http://bit.samag.ru

Журнал «Информационные технологии». - http://www.novtex.ru/IT

Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/

Журнал «Программная инженерия». - http://www.novtex.ru/prin/rus

Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы». - http://www.jitcs.ru

Журнал «Системный администратор». - http://samag.ru

Журнал «Прикладная информатика». - http://www.appliedinformatics.ru

Журнал «Бизнес-информатика». - https://biiournal.hse.ru

Журнал «Системы управления бизнес-процессами». - http://iournal.itmane.ru

Журналы изд-ва "Новые технологии" http://novtex.ru/i orn.htm

Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки https://github.com/

Система управления базами данных http://bourabai.ru/dbt/servers/Oracle.htm Microsoft SQL Server | Flexberry PLATFORM Documentation https://flexberry.github.io/ru/gbt mssql.html

6.5. Периодические издания и реферативные базы данных

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». - URL: https://elibrary.ru . - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Scopus: реферативная база данных публикаций: сайт / Elsevier B.V. - URL: https://www.scopus.com . - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Web of Science: реферативная база данных публикаций: сайт / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com . - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

– операционная система MS Windows;

– офисный пакет;

– текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

6.7. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения
Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: стул с пюпитром для обучающегося - 20 шт.; шкаф - 1 шт.; стол педагогического работника - 1 шт.; стул педагогического работника - 1 шт.; флипчат - 1 шт.; проектор - 1 шт.; экран - 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии - 1 шт.	115114, г. Москва, наб. Дербеневская, д. 11, 5 этаж, помещение № 53 аудитория № 506
Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: стол обучающегося - 18 шт.; стул обучающегося - 18 шт.; стол педагогического работника - 1 шт.; стул педагогического работника - 1 шт.; тумба под многофункциональную офисную оргтехнику (МФУ) - 1 шт.; моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии - 16 шт.; МФУ - 1 шт.; вешалка для одежды - 1 шт.	115114, г. Москва, наб. Дербеневская, д. 11, 5 этаж, помещение № 37г, аудитория № 503
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: стол - 6 шт.; стул - 6 шт.; стеллаж - 6 шт.; тумба - 1 шт.; стол под многофункциональную офисную оргтехнику (МФУ) - 1 шт.; моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии - 4 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии - 2 шт.; МФУ - 1 шт.; вешалка для одежды - 1 шт.	115114, г. Москва, наб. Дербеневская, д. 11, 5 этаж, помещение № 37в, аудитория № 504

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: стол - 6 шт.; стул - 6 шт.; моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии - 5 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии - 1 шт.; стеллаж - 2 шт.; вешалка для одежды - 1 шт.; тумба под принтер - 1 шт.; принтер - 1 шт.	115114, г. Москва, наб. Дербеневская, д. 11, 5 этаж, помещение № 37а, аудитория № 505

7. Особенности организации образовательной деятельности по практике для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В институте образовательная деятельность обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

В институте созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание института.

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся (бакалавры) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

Оценочные материалы предназначены для оценки:

1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;

2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым обучающимся (бакалавром).

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся (бакалавров) по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики - отзыва):

Форма промежуточной аттестации - «дифференцированный зачет» (зачет с оценкой)

Критерии оценивания	
Отлично	Обучающийся (бакалавр) выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требования.
Хорошо	Обучающийся (бакалавр) выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требования, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	Обучающийся (бакалавр) выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	Обучающийся (бакалавр) не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требования.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1.	Подготовительный (ознакомительный) этап • Провести анализ специфики деятельности предприятия и его основных бизнес-процессов; Проанализировать общую характеристику деятельности предприятия;	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8	Дневник практики, отчет о прохождении практики , материалы по практике
2.	Основной этап За время практики обучающийся (бакалавр) должен Выполнить под руководством ответственного за практику от предприятия/организации лица следующую работу: • изучить особенности информационного и компьютерного обеспечения деятельности предприятия; • выделить бизнес-процесс (или их группу) представляющую наибольший интерес в контексте его дальнейшей оптимизации; выбор производится по рекомендации руководителя практики от предприятия и с учетом индивидуальных предпочтений обучающегося (бакалавра); • провести детальное моделирование (формализованное описание) выбранного бизнес-процесса с использованием следующих методов получения информации: - непосредственное наблюдение процесса о изучение задействованных документарных потоков и сопутствующей документации; - опрос специалистов и экспертов; - изучение профессиональной литературы • предложить способы оптимизации бизнес-процесса, в первую очередь с использованием современных информационных технологий; • составить необходимую документацию для проектирования информационной системы, имеющей целью оптимизацию данного бизнес-процесса;	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	

3.	Заключительный этап 1. Введение. Объект производственной практики и его основная сфера 2. Общая характеристика предприятия: Контактная информация о предприятии (адрес, телефон, сайт...). Краткая история создания и развития предприятия. Краткий анализ специфики деятельности предприятия и его основных бизнес - процессов. Общая характеристика экономической (административной) деятельности предприятия. 3. Анализ используемых на предприятии информационных систем и технологий: Технический парк и система сетевых телекоммуникаций. Программное обеспечение, корпоративные стандарты. Технологии разработки, внедрения и сопровождения прикладных программ на предприятии. 4. Описание проделанных работ: Конкретные практические задачи. • Описание применяемых методов решения задач. • Анализ трудностей и проблем (если таковые возникали). 5. Заключение • Анализ проделанной работы. • Какие знания и навыки удалось применить на практике. • Как полученный опыт будет использоваться в дальнейшем. 6. Список использованных источников Перечень первичных материалов и документов предприятия • Книги и Интернет-ресурсы		